



АТТЕСТАЦИЯ

ПЕДАГОГОВ



В образовательном процессе ключевой фигурой является педагог. Следует и далее повышать его статус, авторитет в обществе....

В этой сфере нет раз и навсегда застывших правил. Но, в любом случае, требования к учителям должны быть высокие.

Президент РК К.Токаев

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ АТТЕСТАЦИИ



ЦЕЛЬ:

обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов



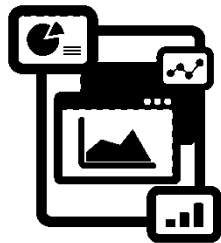
ЗАДАЧИ:

- выявление профессиональных достижений и перспектив для обеспечения непрерывности профессионального развития
- определение соответствия педагогов квалификационным характеристикам на основе оценки профессиональных компетенций
- стимулирование педагогов к непрерывному образованию, самообразованию, повышению квалификации
- раскрытие перспектив использования потенциальных профессиональных возможностей педагогов
- повышение эффективности и качества педагогического труда



Аттестация – процедура, проводимая с целью определения соответствия педагога занимаемой должности; процедура присвоения (подтверждения) квалификационной категории, проводимая с целью определения уровня профессиональной компетентности педагога, по результатам которой присваивается (подтверждается) квалификационная категория.

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ



Национальная платформа непрерывного профессионального развития педагога (далее – Платформа) – информационная система с данными личного кабинета педагога и документов его профессиональной деятельности, подтверждающих достижения педагога и обучающихся, обобщение (трансляцию) опыта, сведения о повышении квалификации



АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

проводится **не реже**

одного раза в пять лет

в соответствии с подпунктом 3) пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога".



РУКОВОДИТЕЛИ

организаций образования, руководители методических кабинетов (центров), проходят аттестацию

один раз в три года

в соответствии с пунктом 5 статьи 44 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и настоящими Правилами.



ЗАМЕСТИТЕЛИ РУКОВОДИТЕЛЯ

организаций образования, заместители руководителя, методисты методического кабинета (центра), руководители (заведующие) отделов, методического кабинета (центра) проходят аттестацию

один раз в три года

в соответствии с настоящими Правилами.



АТТЕСТАЦИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЭТАПЫ:



ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

1. ОЗП (за исключением мастеров производственного обучения и преподавателей по специальным дисциплинам организаций технического и профессионального, послесреднего образования, педагогов, определенных пунктом 16 настоящих Правил);
2. комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности.



ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

организаций образования и руководителей методических кабинетов (центров):

1. ОЗП;
2. аналитическое обобщение исполнения ключевых показателей деятельности;



ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

(заведующих) отделов и методистов методических кабинетов (центров):

1. ОЗП;
2. аналитическое обобщение исполнения ключевых показателей деятельности;



ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

организации образования, заместителя руководителя методического кабинета (центра):

1. аналитическое обобщение исполнения ключевых показателей деятельности

КОМПЛЕКСНОЕ АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОБЩЕНИЕ ИТОГОВ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ

- Формирование педагогом портфолио в бумажном/электронном формате (*11 видов документов*)
- Сроки рассмотрения документов (портфолио) педагогов - *до 6 месяцев*

Подача заявления через ПЭП, ЦОН
Срок оказания услуги – **от 1 до 7** рабочих дней

Через ПЭП поступает в АРМ ГУ (НОБД) Школа, Колледж, УО, МП

Через ЦОН: курьерская доставка документов в Школу, Колледж, УО, МП

Несколько этапов рассмотрения документов:

1. Экспертный совет (предоставляет рекомендации)
2. Аттестационная комиссия (пересматривает)

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- Формирование портфолио педагогов на Национальной платформе непрерывного профессионального развития педагога «Ұстаз» (*без участия педагога*)

Системное (ежегодное) формирование документов (портфолио) педагогов на **платформе** через **интеграцию с соответствующими базами данных**

Самостоятельная подача аттестуемым педагогом заявления через личный кабинет на **платформе**

Рассмотрение документов (портфолио) педагогов аттестационной комиссией (*предоставляется доступ в Профиль педагога*)

ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ (ПОДТВЕРЖДЕНИЯ) КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ

ПЕДАГОГАМ

Порядок очередного присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам



Освобождаются от сдачи ОЗП и проходят комплексное обобщение результатов деятельности (аналитическое исполнение ключевых показателей деятельности)

▶▶ ПЕДАГОГИ ПРИ:

подтверждении ранее присвоенной квалификационной категории;

присвоении квалификационной категории «педагог-исследователь», «педагог-мастер»;

наличии 30 (тридцати) и более лет педагогического стажа

▶▶ РУКОВОДИТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ, РУКОВОДИТЕЛИ МЕТОДИЧЕСКИХ КАБИНЕТОВ (ЦЕНТРОВ), РУКОВОДИТЕЛИ (ЗАВЕДУЮЩИЕ) ОТДЕЛОВ И МЕТОДИСТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ КАБИНЕТОВ (ЦЕНТРОВ) ПРИ:

подтверждении ранее присвоенной квалификационной категории;

присвоении квалификационной категории «руководитель-лидер», «методист первой квалификационной категории»;



18. Решение по присвоению (подтверждению) педагогам квалификационных категорий принимается Комиссией.



КОМИССИЯ ПРИНИМАЕТ ОДНО ИЗ СЛЕДУЮЩИХ РЕШЕНИЙ:

1. соответствует заявляемой квалификационной категории;
2. не соответствует заявляемой квалификационной категории (соответствует действующей квалификационной категории или соответствует категории ниже действующей).



19. При принятии решения «не соответствует заявляемой квалификационной категории» педагогу присваивается квалификационная категория в соответствии с результатами ОЗП и комплексного аналитического обобщения итогов деятельности.



26. Педагогам, имеющим квалификационные категории: «вторая категория», «первая категория» присваивается квалификационная категория «педагог-модератор», «высшая категория» - «педагог-эксперт». Педагогам «без категории» присваивается квалификационная категория «педагог».

Присвоенная квалификационная категория «педагог-модератор», «педагог-эксперт» сохраняется до истечения срока действия ранее присвоенной категории «вторая категория», «первая категория», «высшая категория»

Педагог, имеющий квалификационную категорию «первая категория», имеет право проходить процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории «педагог-исследователь»; педагог, имеющий квалификационную категорию «высшая категория», - на присвоение квалификационной категории «педагог-мастер» в соответствии с настоящими Правилами согласно показателям эффективности деятельности.

Руководителям (заведующим) отделов и методистам методических кабинетов (центров), имеющим квалификационные категории: «педагог-модератор» и «педагог-эксперт», присваивается квалификационная категория «методист третьей квалификационной категории», «педагог-исследователь» - «методист второй квалификационной категории», «педагог-мастер» - «методист первой квалификационной категории».



35. При переходе из одной организации образования в другую организацию образования, или при назначении педагога на другую должность в организации образования у педагога сохраняется действующая квалификационная категория до истечения срока действия (если его квалификационная категория соответствует квалификационной категории занимаемой должности).

При переходе на должность руководителя (заведующего) отдела или методиста методического кабинета (центра) педагогу, имеющему квалификационную категорию «педагог-модератор» или «педагог-эксперт»

присваивается

«МЕТОДИСТ ТРЕТЬЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ»,
«ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» - «МЕТОДИСТ ВТОРОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ», «ПЕДАГОГ-МАСТЕР» -
«МЕТОДИСТ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ»



Квалификационная категория, присвоенная педагогу при переходе на должность руководителя (заведующего) отдела или методиста методического кабинета (центра), **действует 3 года**



При переходе из одной организации образования в другую организацию, осуществляющую методическое сопровождение, в другой должности, при назначении на другую должность в организации образования, осуществляющую методическое сопровождение, сохраняется имеющаяся квалификационная категория методиста (руководителя, заместителя руководителя методического кабинета (центра) до истечения срока действия.

ГЛАВА 2. ПАРАГРАФ 1.

При переходе на должность педагога руководителю (заведующему) отделом, методисту методического кабинета (центра), имеющему квалификационную категорию «методист третьей квалификационной категории»

присваивается

«ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР» ИЛИ «ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ» В СООТВЕТСТВИИ С КВАЛИФИКАЦИОННЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ, «МЕТОДИСТ ВТОРОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ» - «ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ», «МЕТОДИСТ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ» - «ПЕДАГОГ-МАСТЕР»



Последующая аттестация осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

Квалификационная категория, присвоенная по должности методиста (руководителя (заведующего) отдела), распространяется при переходе на должность руководителя (заведующего) отдела (методиста) до истечения срока действия.

ГЛАВА 2. ПАРАГРАФ 2. Порядок досрочного присвоения квалификационных категорий педагогам (до начала функционирования Платформы)



44. С начала функционирования Платформы Аттестационная Комиссия соответствующего уровня вправе вынести решение о досрочном присвоении квалификационной категории в случае ежегодного (непрерывного в течение 2 лет) выполнения педагогом показателей эффективности деятельности выше действующей квалификационной категории.



В случае досрочного присвоения квалификационной категории «педагог-модератор», «педагог-эксперт» педагог предоставляет сертификат о прохождении ОЗП с достижением порогового уровня для квалификационной категории «педагог-модератор», «педагог-эксперт» соответственно.

ГЛАВА 2. ПАРАГРАФ 3.

Порядок присвоения квалификационной категории педагогам по упрощенному порядку



51. Педагогам, принятым на работу в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 июня 2022 года № 390 «Об утверждении Правил привлечения лучших педагогов с соответствующим пакетом мер поддержки для регионов, имеющих дефицит учителей (Специальная программа)», на основании заявления присваивается квалификационная категория без прохождения процедуры аттестации:

выпускникам организаций высшего, послевузовского образования – «педагог-модератор»;

имеющим квалификационную категорию «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», - на один уровень выше.



При переходе в другую организацию образования педагоги проходят процедуру подтверждения квалификационной категории, присвоенной в рамках Специальной программы.

Очередная аттестация проводится в сроки, определяемые настоящими Правилами.



52. Педагогам, прошедшим обучение по программе отбора и подготовки лидеров изменений в образовании и вошедших в кадровый резерв, при назначении на должность присваивается квалификационная категория «руководитель-лидер» без прохождения процедуры аттестации.

59. Результат ОЗП считается положительным при достижении пороговых уровней для:



ПЕДАГОГОВ:

- квалификационной категории «педагог-модератор» – **60 %**;
- квалификационной категории «педагог-эксперт» – **70 %**;



РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ :

- руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров), руководителей (заведующих) отделов, методистов методических кабинетов (центров) – **70 %**.

ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ

Проводится **после** рассмотрения портфолио педагогов

1. Тестирование - (один тест для всех категорий)

Предметные знания – 30 заданий

Методика обучения – 20 заданий

Итого – 50 заданий

2. Написание эссе – 250-300 слов

(не учитывается при аттестации)

При присвоении (подтверждении) квалификационной категории все педагоги проходят процедуру ОЗП

Пороговый уровень прохождения ОЗП

| | |
|-------------------------|------|
| «Педагог» | 50 % |
| «Педагог-модератор» | 60 % |
| «Педагог-эксперт» | 70 % |
| «Педагог-исследователь» | 80 % |
| «Педагог-мастер» | 90 % |

Педагоги могут проходить процедуру ОЗП 2 раза в календарный год бесплатно.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Проводится **до** рассмотрения портфолио педагогов

1. Тестирование - (3 уровня сложности заданий)

Предметные знания – 100 заданий

2. Исключается

Процедуру ОЗП проходят педагоги, претендующие на присвоение квалификационной категории «педагог-модератор», «педагог-эксперт».

Освобождаются от процедуры ОЗП педагоги, имеющие педагогический стаж 30 и более лет.

Квалификационная категория «педагог» присваивается 1 (один) раз.

Пороговый уровень прохождения ОЗП

| | |
|---------------------|------|
| «Педагог-модератор» | 60 % |
| «Педагог-эксперт» | 70 % |

Педагоги могут проходить процедуру ОЗП:

- в течение года согласно графику, утверждённому уполномоченным органом в области образования
- 1 раз бесплатно, 1 раз – на платной основе

ГЛАВА 3. ПАРАГРАФ 2. Порядок комплексного аналитического обобщения результатов деятельности



Материалы педагога для комплексного аналитического обобщения результатов деятельности формируются на Платформе (с начала функционирования) через интеграцию документов (сведений) по направлениям деятельности педагога из различных баз данных: успеваемости и качеству обучения обучающихся; достижениям обучающихся (воспитанников) и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, чемпионатах; обобщению (трансляции) опыта, разработке методических материалов, взаимодействию в педагогическом сообществе, повышению квалификации.



Платформа ежегодно системно пополняется для стимулирования педагогов к профессиональной активности



Доступ к личному кабинету педагога на Платформе предоставляется педагогу, ответственному лицу аттестующего органа, Комиссии без права загружать материалы.



Доступ к личному кабинету педагога на Платформе предоставляется педагогу, ответственному лицу аттестующего органа, Комиссии без права загружать материалы.

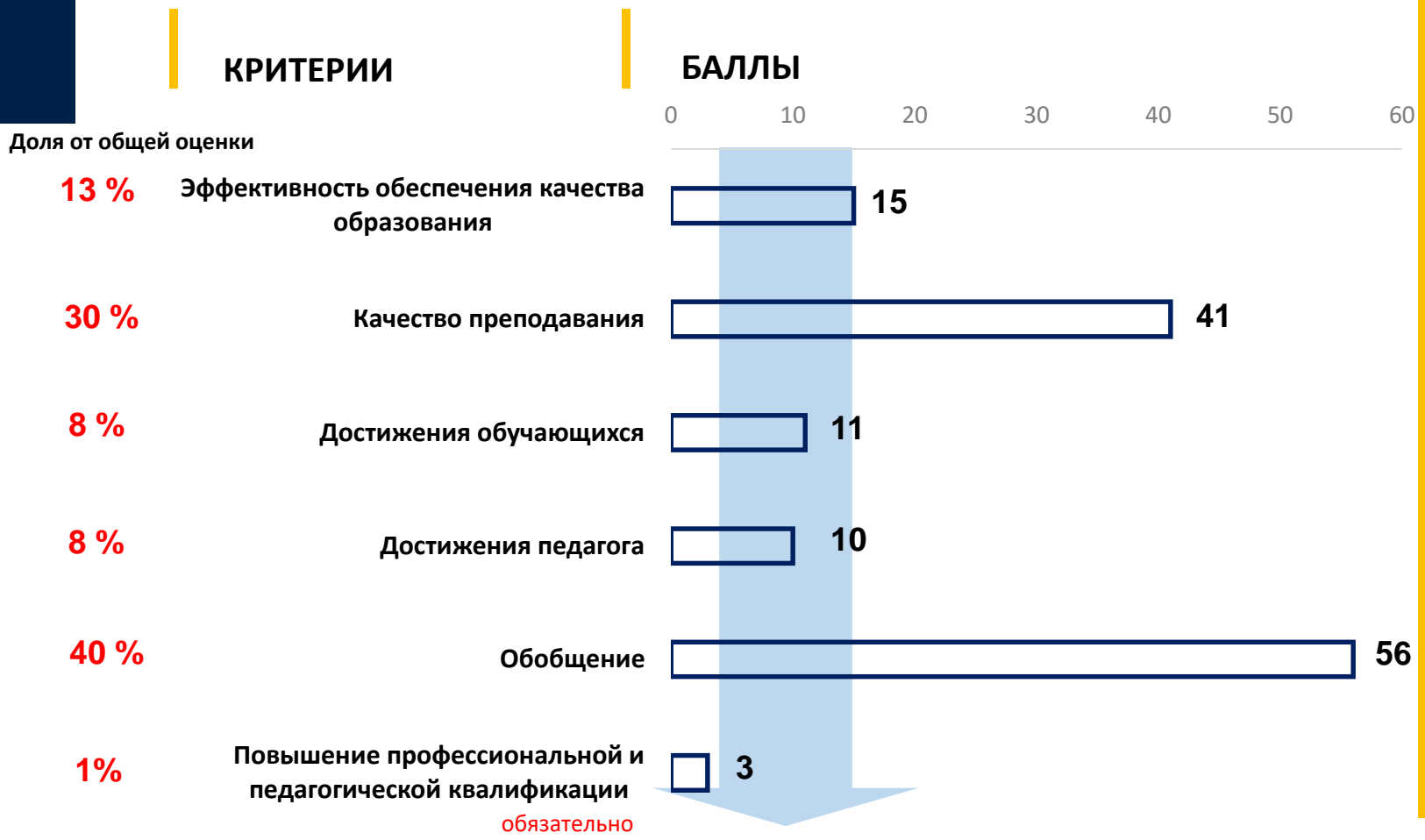
До начала функционирования платформы материалы комплексного аналитического обобщения результатов деятельности педагога формируются организацией образования и направляются в Комиссию соответствующего уровня на электронных носителях или бумажном формате.



87. Комиссия на Платформе проводит комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности в соответствии с Критериями оценивания и показателями эффективности деятельности педагога согласно приложению 12 к настоящим Правилам.

До начала функционирования платформы Комиссия рассматривает материалы комплексного аналитического обобщения результатов деятельности педагога в электронном или бумажном формате.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПОКАЗАТЕЛИ

2 показателя
Kundelik.kz Талдау, НЦТ

5 показателей
Автоматизированный лист оценивания

5 показателей
Daryn.kz, База данных УО

5 показателей
Daryn.kz, База данных УО

20 показателей
База данных УО, НАО

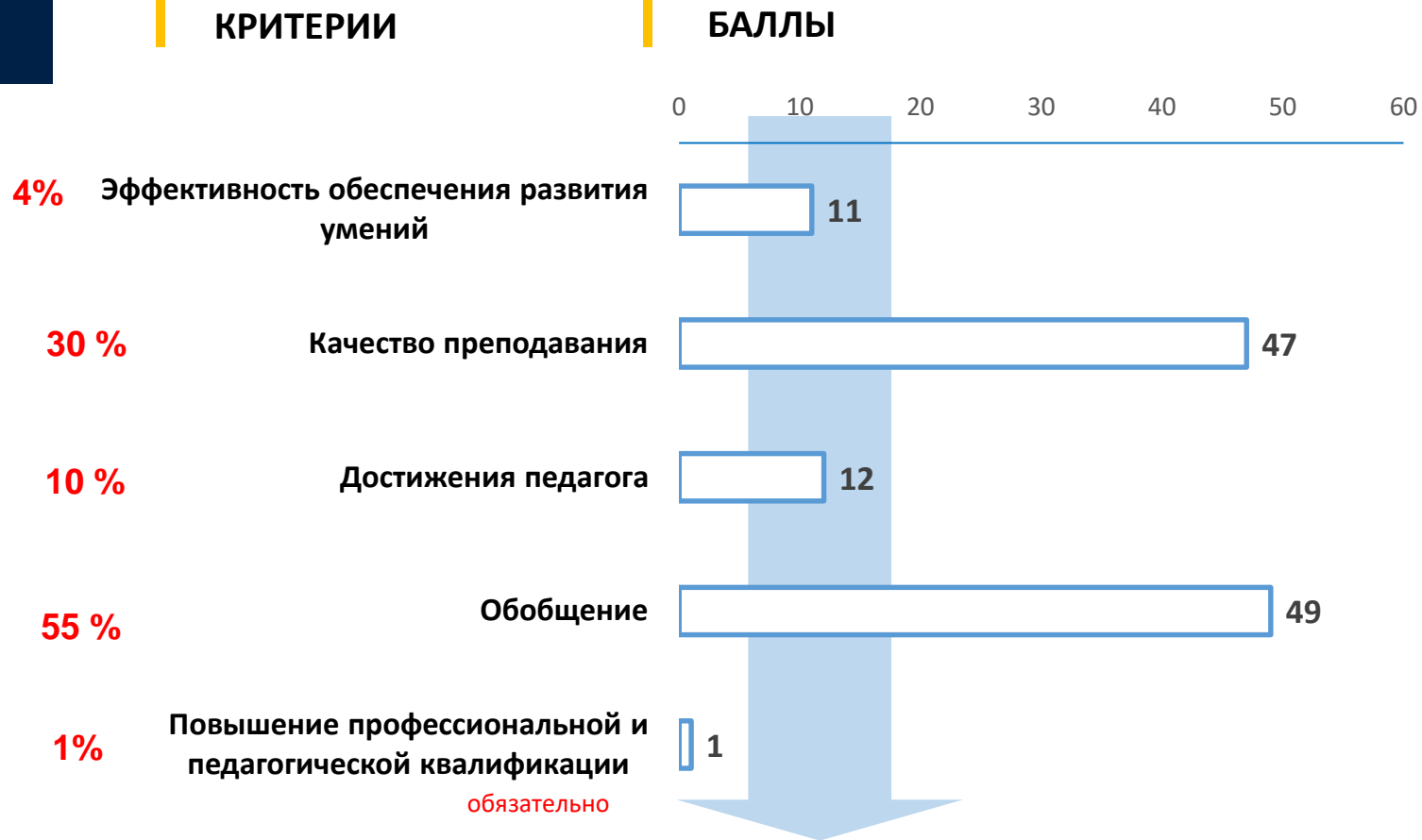
Наличие
ЕБДС, (Өрлеу, ЦПМ)

Итого: 136

Вы соответствуете категории "педагог-эксперт"

*Ежегодно Платформа автоматически считает баллы за деятельность педагога. Отслеживается активность педагога в соответствии с квалификационной категорией. Таким образом формируется накопительный балл за межаттестационный период

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ



ПОКАЗАТЕЛИ

2 показателя

5 показателей

Автоматизированный лист оценивания

5 показателей

Daryn.kz, База данных УО

20 показателей

База данных УО, НАО

Наличие

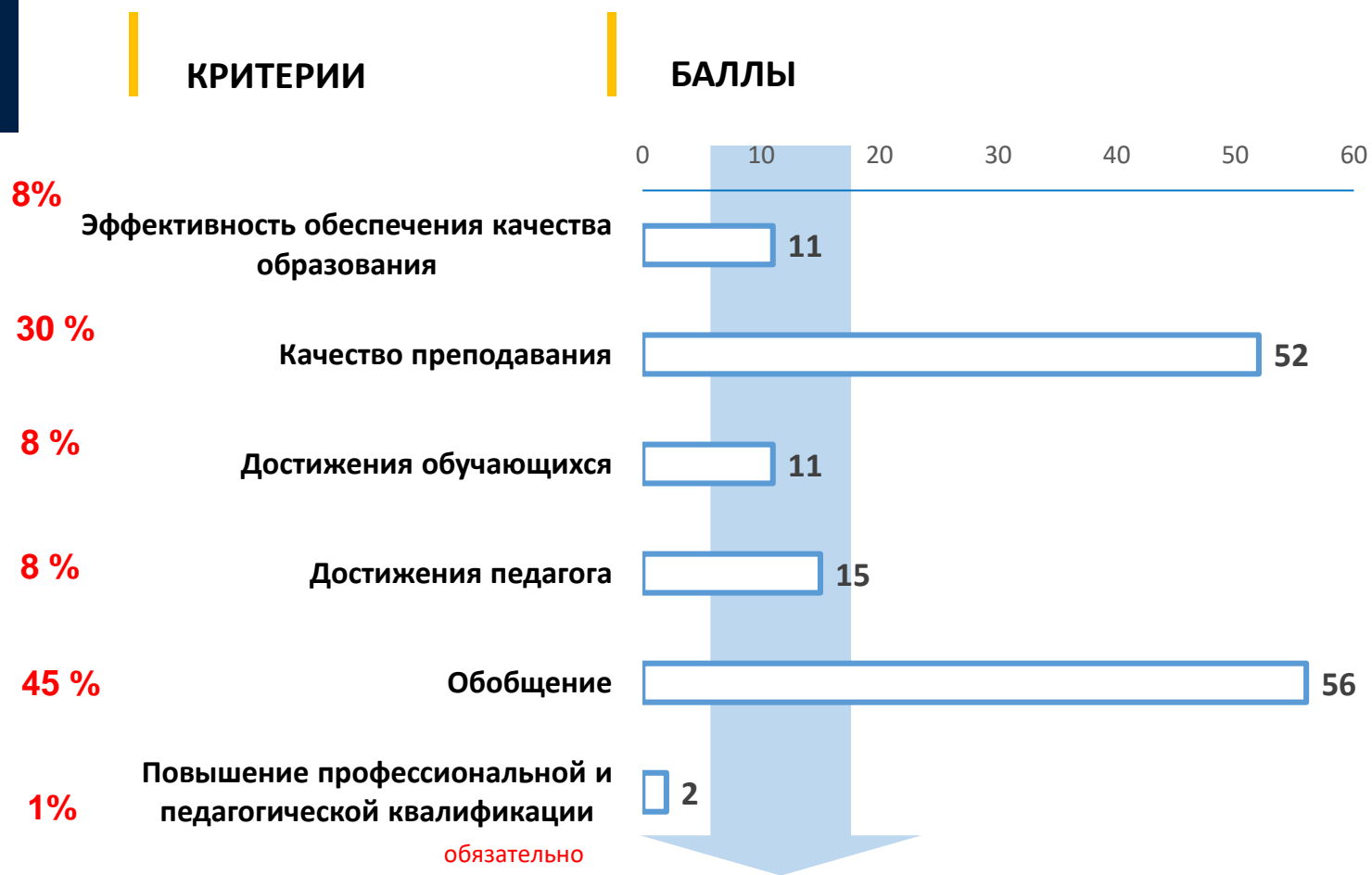
ЕБДС, (Өрлеу, ЦПМ)

Итого: 120

Вы соответствуете категории "педагог-мастер"

*Ежегодно Платформа автоматически считает баллы за деятельность педагога. Отслеживается активность педагога в соответствии с квалификационной категорией. Таким образом формируется накопительный балл за межаттестационный период

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПОКАЗАТЕЛИ

2 показателя,
НЦТ

5 показателей
Автоматизированный лист оценивания

5 показателей
Daryn.kz, База данных УО

5 показателей
Daryn.kz, База данных УО

20 показателей
База данных УО, НАО

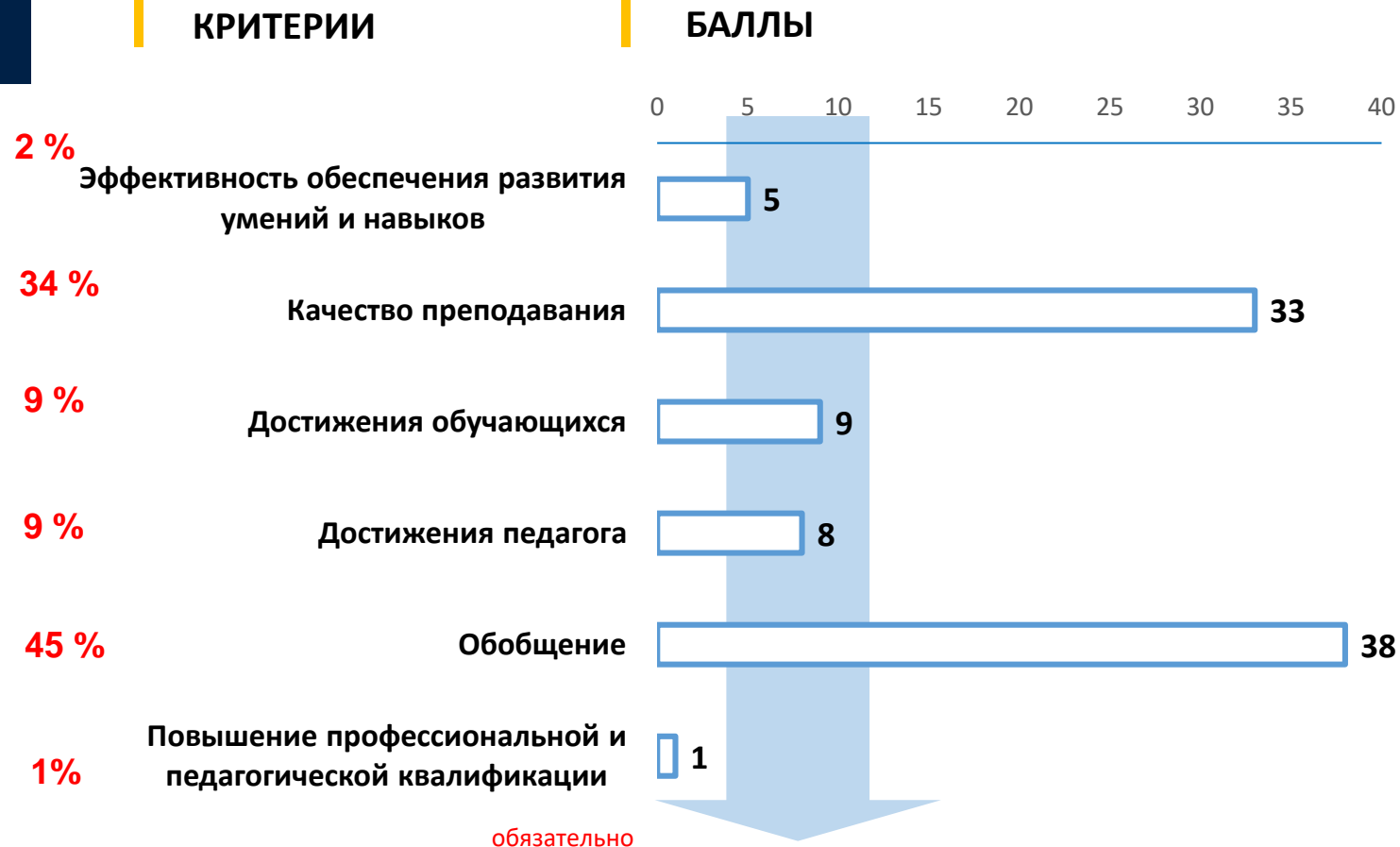
Наличие
ЕБДС, (Өрлеу, ЦПМ)

Итого: 147

Вы соответствуете категории "педагог-мастер"

*Ежегодно Платформа автоматически считает баллы за деятельность педагога. Отслеживается активность педагога в соответствии с квалификационной категорией. Таким образом формируется накопительный балл за межаттестационный период

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПОКАЗАТЕЛИ

2 показателя

5 показателей
Автоматизированный лист оценивания

5 показателей
Daryn.kz, База данных УО

5 показателей
Daryn.kz, База данных УО

20 показателей
База данных УО, НАО

Наличие
ЕБДС, (Өрлеу, ЦПМ)

Итого: 94

Вы соответствуете категории "педагог-мастер"

*Ежегодно Платформа автоматически считает баллы за деятельность педагога. Отслеживается активность педагога в соответствии с квалификационной категорией. Таким образом формируется накопительный балл за межаттестационный период



Логин

Пароль

Согласен (на) на обработку данных

Постоянное пополнение

Посредством интеграции Профиля педагога с различными базами данных, содержащих личные данные и сведения о деятельности педагогов

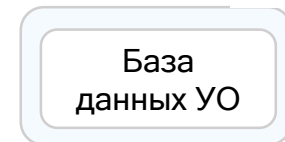


Основные вкладки

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Личные сведения | Образование, место работы, предмет, стаж работы, категория, результат ОЗП, КПК | |
| Мониторинг качества обучения | Результаты качества знаний. Результаты МОДО | |
| Наблюдение практики | Листы наблюдения урока/занятия/мероприятия | |
| Достижения обучающихся (воспитанников) | Свидетельство участия (сертификат, грамота, диплом, благодарственное письмо) в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах | |
| Достижения педагога | Свидетельство участия (сертификат, грамота, диплом, благодарственное письмо) в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах | |
| Обобщение (трансляция) лучших педагогических практик | Свидетельство обобщения, трансляции (сертификат, протокол, приказ), свидетельство участия в творческих (экспертных, рабочих) группах (протокол учебно-методического совета) | |
| Заявление на аттестацию | Заявление на ОЗП | Решение аттестационной комиссии |



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSekNCQ_wKJ3Fw8N_MprlHJl17mGuQY78GNbdvvd4s2rCHRlnBq/viewform?usp=sf_link



<https://miro.com/app/board/uXjVMqEDH7w=/>