

**Анализ учебно-воспитательной работы
Центр внешкольной работы "Эулес"
за 2025-2026 учебный год**

Введение

Организации дополнительного образования играют важную роль в современной системе образования, обеспечивая условия для всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала, профессионального самоопределения и формирования социальных компетенций детей и подростков. Дополнительное образование ориентировано на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, развитие их способностей и интересов, а также создание условий для успешной социализации. В условиях постоянного обновления образовательной политики особое значение приобретает систематический анализ деятельности организаций дополнительного образования. Он позволяет оценить эффективность реализации образовательных программ, качество предоставляемых услуг, уровень кадрового и материально-технического обеспечения, а также определить перспективные направления развития организации.

Общая характеристика организации

Государственное коммунальное казенное предприятие "Центр внешкольной работы "Эулес" города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области", год основания 2001.

Основная организационно-правовая форма: Государственное коммунальное казенное предприятие (ГККП)

Основными направлениями деятельности являются:

Реализация дополнительных общеобразовательных программ по художественно-эстетическому, научно-техническому, туристско-краеведческому, военно-патриотическому, спортивному, интеллектуальному и социально-педагогическому направлениям;
выявление, поддержка и развитие творческих, интеллектуальных и спортивных способностей детей и подростков;
организация кружков, секций, клубов, студий, творческих объединений и иных форм дополнительного образования;
создание условий для профессионального самоопределения, развития лидерских качеств и социальной активности обучающихся;
организация и проведение конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований, олимпиад, конференций, мастер-классов и других массовых мероприятий;
формирование гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, экологической культуры и здорового образа жизни;
внедрение современных образовательных технологий, цифровых ресурсов и инновационных методов обучения;
взаимодействие с родителями (законными представителями), общественными организациями, учреждениями образования, культуры и спорта;
обеспечение безопасных условий обучения, воспитания и развития обучающихся;
повышение качества образовательных услуг посредством совершенствования программ, развития кадрового потенциала и укрепления материально-технической базы.

Контингент обучающихся

В 2025-2026 у. году в ЦВР «Әулет» функционирует 85 кружка и секций бюджет и 11 госзаказ с охватом 2037 обучающихся, по 11 направлениям.

Наши кружки, секции, студии находятся, кроме Центра, на базах школ, колледжей и садов и детских дворовых клубах в отдаленных микрорайонах города. Действует 26 спортивных кружков и секций по 15 видам спортивного направления на базах следующих школ: 2,4,10,13,14,16,18,19, 22, IT -лицей, КОШ-1, КОШ-2 в спортзалах школ города, в ДК «Кокше» с общим охватом детей в них – 480 детей и подростков. - 19 кружков на базе ЦВР «Әулет»: социально –педагогического, художественно –эстетического, декоративно-прикладного, организационно –массового, раннего творческого развития.

- 25 кружков различных направлений - в ДДК, в селе Красный яр – 6 кружков («Сандар әлемі», «Jastar KZ», «Көнілді ноталар», «Виртуоз резца», «Үкілі домбыра», «Тоғыз қумалақ»)

- На базах школ №3,9 (танцевальный «Жасмин»)

- На базах школы №22- (танцевальный «Айголек», «Амина»)

-на базе СП №14- кружок английского языка «Fantasy world»,

7 кружков - по ранней профориентации (на базах школ 12,14, IT лицей, СТК, колледж культуры им Акана- серы : «Флористика», «Видеопродакшн шеберханасы», «Портной модельер», «Юный строитель» «Повар- кондитер», «Проекция», «Экологическое community», «Промышленный альпинизм», «ШВМ Армандостар», «STEM ».

11 -кружков по гос заказу : «Художественная обработка дерева», «Начальное техническое моделирование», «Оригами», «Языковые курсы «Easy English»,

«В мире чисел», «Растениеводство», «Арт- терапия», «Дизайн одежды»,

«Вязание крючком», лепка из пластилина «Своими руками».

Нормативно-правовая база

Основными нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организаций дополнительного образования, являются:

Конституция Республики Казахстан, закрепляющая право каждого гражданина на образование и гарантирующая государственную поддержку системы образования.

Закон Республики Казахстан «Об образовании», который определяет государственную политику в области образования, устанавливает правовые, организационные и экономические основы функционирования системы образования, регулирует вопросы дополнительного образования детей и взрослых, права и обязанности участников образовательного процесса.

Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Данные Правила определяют порядок деятельности организаций дополнительного образования, требования к организации образовательного процесса, управлению, приему обучающихся, режиму работы, реализации образовательных программ и обеспечению безопасных условий обучения. В 2026 году в Правила были внесены изменения, уточнившие отдельные положения деятельности организаций дополнительного образования.

Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами дошкольных организаций и предшкольных классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий, организаций среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130

Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Прием документов и зачисление в организации дополнительного образования для детей по предоставлению им

дополнительного образования" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 219

Номенклатура видов организаций образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан, определяющая виды организаций дополнительного образования, их статус и особенности функционирования.

Устав организации дополнительного образования, являющийся локальным нормативным актом, который определяет цели, задачи, структуру управления, полномочия органов управления, порядок организации образовательной деятельности, права и обязанности работников и обучающихся

Правила внутреннего распорядка, коллективный договор, должностные инструкции работников, правила приема обучающихся, положения о педагогическом совете, методическом совете и другие локальные нормативные документы, регулирующие деятельность конкретной организации.

Санитарно-эпидемиологические требования, правила охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, обязательные для обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся и работников.

Анализ целей, задач и содержания деятельности

Основной Центра внешкольной работы «Әулет» является создание условий для всестороннего развития личности ребенка, раскрытия его интеллектуального, творческого, спортивного и духовно-нравственного потенциала, формирования гражданской ответственности, патриотизма, культуры здорового образа жизни и профессионального самоопределения.

Задачи деятельности Центра:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей и подростков;
- развитие индивидуальных способностей и талантов обучающихся;
- создание условий для самореализации и социальной адаптации детей;
- воспитание активной гражданской позиции, уважения к национальным и общечеловеческим ценностям;
- формирование функциональной грамотности, цифровых компетенций и других знаний, умений и навыков.

Направления реализации образовательных программ

ЦВР «Әулет» реализуют дополнительные общеобразовательные программы по различным направлениям, обеспечивая свободный выбор обучающимися видов деятельности с учетом их интересов, способностей и возрастных особенностей.

Реализация программ осуществляется через кружки, секции, студии, клубы, творческие объединения, проектную деятельность, мастер-классы, соревнования, конкурсы, фестивали и другие формы образовательной работы.

Актуальность образовательных услуг определяется:

- соответствием запросам детей, родителей и общества;
- развитием цифровых и информационных технологий;
- необходимостью ранней профессиональной ориентации обучающихся;
- поддержкой одаренных детей и развитием их способностей;
- формированием социальных, коммуникативных и лидерских компетенций;
- организацией содержательного досуга и профилактикой асоциального поведения среди несовершеннолетних.

ЦВР «Әулет» постоянно обновляют содержание образовательных программ, внедряют инновационные педагогические технологии, расширяют перечень кружков и секций, используют цифровые образовательные ресурсы и проектные методы обучения. Это способствует повышению качества образовательных услуг и обеспечивает их соответствие современным требованиям системы образования и рынка труда.

Анализ кадрового обеспечения

В центре работает 73 педагогов дополнительного образования, в том числе: основных работников -30, совместителей -43. Из них:

педагог-исследователь	16
Педагог-эксперт	11
Педагог-модератор	24
С высшей категорией-	1
Без категории	21

По стажу:

Учебный год	Всего ПДО	В/о	Ср/сп	Стаж до 5 лет	5-10 лет	Свыше 10 лет	Свыше 20 лет
2022-2023	105	97	9	14	20	28	43
2023-2024	75	70	5	6	6	24	34
2025-2026	73	68	5	9	7	24	33

Аттестация педагогов играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников.

Учебный год	ПДО	в/к	1 кат	2 кат	Пед-иссл.	Пед-эксп.	Пед-модер.	Без катег.	ҚР Еңбек сіңірген жаттықтырушысы
2023-2024	75	3	0	1	14	15	23	19	2
2024-2025	73	0	0	0	16	13	24	21	2- мастера спорта
2025-2026	73	1	0	0	16	11	24	21	

В 2026 году подтвердили категорию «педагога-модератора»: Алпысбай Б.Б., Бигожин С.К., Самоукин., категорию «педагог-эксперт» подтвердила Алгазимова А.А.; категорию педагог-исследователь: Альжапарова М.М.; Уалиева С.Ч.; Мамеева А.С.; Калашинов Ж.Н.; Дукембаев Р.Ж. На пилотный проект, планируемый сентябрь-декабрь 2026 года подали заявление 4 ПДО.

Курсовая подготовка педагогов ЦВР «Әулет» имеет большое значение в педагогической деятельности. Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

Курсы повышения квалификации педагогов в разрезе 3-х лет:

Учебный год	Количество ПДО	Процентное соотношение
2022-2023	20	21%
2023-2024	17	22,6%
2025-2026	22	30,1 %

Согласно Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога наши педагоги каждые три года проходят курсы ПК по своему направлению и активно участвуют в подкурсовом сопровождении, демонстрируя различные мастер классы, выступая на семинарах, вебинарах и конференциях.

Достижения педагогов

Профессиональный уровень педагогического коллектива способствует повышению качества и эффективности образовательного процесса, росту уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся, увеличению количества призовых мест в республиканских конкурсах. В течение года наши педагоги принимали участие в различных конкурсах и достигли следующих результатов:

Учебный год	ЦВР «Әулет»				Городские достижения				Областные достижения				Республиканские достижения				Международные достижения			
	Гра н при	I	II	III	Гра н при	I	II	III	Гра н при	I	II	III	Гра н при	I	II	III	Гра н при	I	II	III
2023-2024	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	2	1	-	-	1	-	-
2024-2025	-	-	-	-	-	1	1		2	5		2		3	1		-	5	-	-
2025-2026						2				6		4		3	2			3	2	2

Анализ материально-технической базы

Здание ЦВР «Әулет» приспособленное, имеет 2 этажа, общая площадь – 1081,1 кв. метров, система отопления – центральная, водоснабжение, канализация – централизованные. Проектная мощность-120 мест. Имеется актовый зал на 80 мест, 10 учебных кабинетов. Здания ДДК «Жұлдыз» м-н Жайлау, «Балдәурен» м-н Васильковский, «Мұрагер» - м-н Юбилейный, ДДК «Мирас» п-к Станционный расположены в приспособленных зданиях, S-74 кв. метра, 2 комнаты, центральное отопление, водоснабжение, канализация- централизованные. Имеются музыкальные инструменты: домбры, гитары, бытовые товары: швейные машинки, утюг, гладильная доска, спортивный инвентарь, настольные игры. ДДК «Қайнар» расположен в м-не Юбилейный, в жилом доме на 1 этаже. В летний период осуществляется: текущий ремонт учебных помещений, подсобных помещений, фасада здания, работы над благоустройством территории, элементами ландшафтного дизайна ведутся постоянно. Кружки в центре и филиалах ведутся круглогодично, на бесплатной основе. Дети занимаются в просторных светлых, оборудованных кабинетах. В актовом и конференц-залах установлены мультимедийные проекторы.

Анализ образовательного процесса

В ЦВР «Эулэт» реализуются 85 образовательных программ различной направленности, форма обучения офлайн и дистанционно по мере необходимости, общий охват кружковой работой 2037 обучающихся. Учебные занятия проводятся в соответствии с образовательными программами и календарно – тематическими планами кружка, утвержденными директором ЦВР «Эулэт».

Применение современных образовательных технологий позволяет нашему центру создавать развивающую образовательную среду, повышать качество образовательных услуг, формировать у обучающихся цифровые, исследовательские, коммуникативные и предпринимательские компетенции, а также готовить детей к успешной социализации и профессиональному самоопределению.

В учебно-воспитательном процессе педагогами активно используются следующие современные инновационные технологии:

- **Проектное обучение** – организация образовательного процесса через выполнение индивидуальных и групповых проектов, позволяющих обучающимся самостоятельно искать информацию, планировать деятельность и представлять результаты своей работы.
- **STEM-образование** – интеграция науки, технологий, инженерии и математики посредством практических занятий по робототехнике, программированию, 3D-моделированию, конструированию и инженерному проектированию. Развитие данных направлений предусмотрено образовательными программами художественно-эстетического и научно-технического направления Центра.
- **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** – использование интерактивных досок, мультимедийных презентаций, образовательных платформ. Используются как для проведения открытых занятий и мероприятий так и для организации учебного процесса в целом.
- **Технологии смешанного и дистанционного обучения** – сочетание очных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов, видеоконференций, виртуальных кабинетов и электронных курсов, что обеспечивает гибкость и доступность дополнительного образования. Особенно в зимние время когда погодные условия не позволяют учиться офлайн педагогами центра и филиалов активно используются данные технологии.
- **Игровые технологии (геймификация)** – применение образовательных игр, квестов, соревнований, викторин и игровых ситуаций повышает мотивацию и вовлеченности детей в досуговую деятельность. Данные технологии реализуются в младших группах и в студии раннего развития детей «Зерек»
- **Исследовательская деятельность** – организация научно-исследовательских проектов, участие обучающихся в конкурсах научных работ, конференциях, олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях. Исследовательская деятельность в основном применяется в кружках, в которых активно занимаются старшеклассники: Армандостар, Жасурпак, Внимательный пешеход и др.
- **Личностно-ориентированные и компетентностные технологии** – построение образовательного процесса с учетом индивидуальных интересов, способностей и образовательных потребностей каждого обучающегося учтено практически каждым педагогом как Центра так и филиалов.

В течение учебного года педагогами проводилась системная работа по повышению профессиональной компетентности. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- современные образовательные технологии;
- внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс;
- инклюзивное образование;
- развитие цифровых компетенций;
- инновационные методы преподавания английского языка.

Полученные знания активно применялись в образовательной деятельности. Педагоги использовали интерактивные формы работы, игровые технологии, мультимедийные ресурсы, платформы Wordwall, онлайн-викторины и цифровые инструменты обучения, что способствовало повышению мотивации обучающихся и эффективности занятий.

Анализ результатов деятельности

Количественный состав обучающихся

Учебный год	Кол-во объединений	Кол-во детей	На гос. языке	В т.ч. спорт. кружки	В т.ч. ДДК	В т.ч. с. Красный Яр
2023-2024	103	2720	1380	843	881	120
2024-2025	82	1833	1231	444	891	176
2025-2026	85	2037	1250	480	900	180

Сохранность контингента обучающихся за три учебных года

Социальное положение	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Всего обучающихся	3354	2720	2037
Многодетные	440	203	223
Малообеспеченные	616	82	61
Без попечения родителей	2	3	5
Сирота	3	4 2- Арман достар 1- Юный авт.	9
ОДН ВШУ	0	1 2- Основы модел 1- Флористика 1- Рукоделие	0
Опека	5	Жас лингвист	0
С особыми образовательными потребностями	7	0	0
		6	10

Достижения воспитанников

О развитии творческих способностей детей можно судить по результативности обучающихся в городских, областных, республиканских и международных конкурсах и соревнованиях. За 2025-2026 учебный год в копилке Центра внешкольной работы «Эулэт»: 26 диплома международного уровня, 41 – республиканского, 138 – областного и 64 – городского уровня.

Учебный год	Городские достижения				Областные достижения				Республиканские достижения				Международные достижения			
	Гра н при	I	II	III	Гра н при	I	II	III	Гран при	I	II	III	Гра н при	I	II	III
2023-2024	0	49	38	42	0	47	39	27	2	47	17	19	1	21	8	3
2024-2025	0	34	12	22	0	56	40	48	0	12	8	18	0	2	12	10
2025-2026	0	30	14	20	0	53	43	42	7	26	8	0	0	20	6	0

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в центре. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ЦВР «Эулет». Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Суть взаимодействия воспитателя и родителей заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении личности ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, необходимых для самоопределения и самореализации.

В течение учебного каждый квартал в Детских дворовых клубах проводились родительские собрания, кроме того родители детей Детских дворовых клубов активные участники большинства массовых мероприятий, концертов, конкурсов и акций. Жизнь в Детских дворовых клубах ежедневно проходит на глазах родителей, в сотрудничестве и поддержке.

А в Центре массовая встреча с родителями в формате Дня открытых дверей организована в начале учебного и по итогам завершения учебного года подготовлен творческий отчетный концерт.

Методическая работа центра является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы организации ДО. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа ЦВР «Эулет» была направлена на создание условий для успешной реализации намеченных направлений деятельности центра, а также личностный профессиональный рост педагогов как необходимое условие эффективности образовательного процесса.

По итогам методической работы можно отметить следующие результаты:

- обеспечено методическое сопровождение реализации дополнительных образовательных программ;
- организована работа методического совета;
- проведены педагогические советы, практикумы, мастер-классы, круглые столы и консультации по актуальным вопросам дополнительного образования;
- педагоги прошли курсы повышения квалификации, приняли участие в вебинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и образовательных форумах;
- разработаны и обновлены дополнительные образовательные программы, учебно-методические материалы, дидактические пособия и электронные образовательные ресурсы;
- внедрены современные образовательные технологии, включая проектное обучение, информационно-коммуникационные технологии, STEM-подход, исследовательскую деятельность и технологии развития критического мышления;
- организовано распространение передового педагогического опыта через открытые занятия, публикации, участие в профессиональных сообществах и обмен опытом между педагогами;
- проведен мониторинг качества образовательного процесса, анализ результатов освоения программ, достижений обучающихся и эффективности применяемых педагогических технологий.

Результаты методической работы свидетельствуют о повышении профессионального уровня педагогического коллектива, совершенствовании содержания дополнительных образовательных программ и повышении качества образовательных услуг. Благодаря системной методической деятельности создаются условия для внедрения инноваций, развития творческого потенциала педагогов и обучающихся, а также достижения устойчивых образовательных результатов.

Организационно-массовая работа

Организационно-массовая работа заключается в организации и проведении как городских мероприятий так и мероприятий с воспитанниками центра, а детские дворовые клубы воспитательные мероприятия проводят самостоятельно по своим утвержденным планам. Мероприятия, проведенные в течение учебного года были направлены на развитие разносторонней личности ребенка. Это диалоговые площадки, круглые столы, встречи с известными личностями города, тематические воспитательные часы, беседы, викторины, игры, концерты, квесты, мастер-классы, спортивные мероприятия, акции.

МОО «Жас Ұррақ» при поддержке ГУВД по Акмолинской области, провели традиционные праздничное мероприятие КВН, посвящённое празднованию 8 марта, фестиваль песен на казахском языке «Әншуақ», «Две Звезды» среди профсоюзных работников организации образования, круглый стол с успешными людьми, фестиваль «Большие танцы», Республканский челендж «Казахстан против насилия в семье» совместно с Департаментом полиции Акмолинской области, городской слет ЮИД, соревнования по пожарно-прикладному спорту, мероприятия в период школьных каникул и др.

Согласно плана работы ЦВР «Әулет» в течение года проведено **450** мероприятий, с общим охватом детей: **8200**, городских мероприятий – **30**, с общим охватом **4800** детей.

Учебный год	Кол-во мероприятий ЦВР	Охват	Городские мероприятия	Охват
2022-2023	347	7367	25	3689
2023-2024	461	8036	16	3667
2025-2026	450	8200	30	4800

Психолого-педагогическая сопровождение педагогов, родителей и воспитанников Центра проводится в течение года в соответствии с планом работы педагога – психолога.

Цели: Обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. диагностика и проведение коррекции познавательных процессов и межличностных отношений учащихся;
2. профилактика буллинга, девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
3. проведение работы по снятию агрессии и тревожности у учащихся;
4. проведение игровых, тренинговых, коррекционно-развивающих занятий по запросу участников образовательного процесса ЦВР «Әулет»;
5. диагностика и проведение коррекции межличностных отношений коллектива ЦВР «Әулет»; проведение лекций и тренингов.

Направления работы педагога-психолога ЦВР «Эулет»:

- диагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультативная;
- организационно-методическая.

Общие выводы

При анализе работы ЦВР «Эулет» учитывалось наличие аналитических материалов о результатах деятельности организации. Сделан общий самоанализ педагогической и воспитательной деятельности центра:

- образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству
- учитываются запросы детей
- потребности семьи
- национально-культурные традиции
- организуются и проводятся массовые мероприятия с учащимися
- создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей
- санитарные и гигиенические нормы в Центре выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям
- регулярно в соответствии с планом проводятся заседания педагогического и методического советов
- ЦВР «Эулет» располагает квалифицированными профессиональными кадрами, обеспечивающими подготовку по всем направлениям образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями
- Материально – техническая база детских дворовых клубов требует оснащения.

В течение 2025-2026 учебного года необходимо укрепить материально-технические базы центра и его филиалов, укрепление материально-технической базы для студии раннего развития, приобретение компьютеров, спортивного инвентаря, одежды для кружковцев спортивного направления, для организации летнего отдыха, привлечение в кружки и студии детей, состоящих на учете ОЮП и ВШУ, увеличение спортивно-тренировочных баз для кружков спортивного направления, привлечение детей на кружки и студии с особыми образовательными потребностями, открытие кружков и студий на платной основе для улучшения материально-технической базы.

привлечение на кружки и студии детей с особыми образовательными потребностями.